

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

OBSAH

Část I - Základní údaje o škole

Část II - Přehled oborů, které škola vyučuje

Část III - Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Část IV - Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Část V - Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Část VI - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Část VII – Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Část VIII – Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Část IX - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Část X - Základní údaje o hospodaření školy (2016)

Část XI – Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Část XII - Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Část XIII - Údaje o předložených školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Část XIV - Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Komenského 880/13, 746 01 Opava
IČ školy:	72074183
Telefonní kontakt:	732 365 041
Adresa pro dálkový přístup:	info@zsnovysvet.cz
Webové stránky školy:	www.zsnovysvet.cz
Zřizovatel školy:	Statutární město Opava se sídlem Opava, Horní náměstí 69, 746 26
Ředitelka školy:	Mgr. Hana Kroupová, DiS.
Statutární zástupkyně ředitelky školy:	Nikola Krušberská
Výchovná poradkyně:	Mgr. Martina Pácaltová (pouze v náplni práce)
Metodička prevence:	Mgr. Lucie Kašpárková (pouze v náplni práce)
Školní speciální pedagog:	----
Školní psycholog:	----
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	
Složení školské rady:	Ing. Kateřina Balcarová Ing. Pavel Urbanský Mgr. Martina Pácaltová
Charakteristika školy:	viz níže

NAŠE VIZE

"Smysluplně, systematicky a ohleduplně budujeme prostředí pro lidi, kteří vytváří NOVÝ SVĚT."

V naší škole...

- ... svobodně přemýšlíme, klademe si otázky, hledáme odpovědi,
- ... oceňujeme různost,
- ... zodpovídáme za svá rozhodnutí,
- ... uvědomujeme si smysl svého učení,
- ... pečujeme o své okolí,
- ... nasloucháme lidem kolem nás a dokážeme s úctou k nim vyjádřit svůj názor,
- ... máme odvalu a energii překračovat hranice vlastního poznání.

Společně budujeme Nový svět...

ZŠ Nový svět, Opava, p. o. byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 6. ledna 2012. Základní škola Nový svět nabízí vzdělávání dle pedagogiky Marie Montessori, která je nadčasová a pro děti má pozitivní význam. Vzdělávací program této pedagogiky je založen na poznání, respektování a rozvíjení individuálních a vývojových potřeb, možností a zájmů každého dítěte. Má činnostní a praktický charakter a motivuje děti k celoživotnímu učení. Tento přístup a další aktivity, které jsou dětem navštěvující tuto školu nabízeny, pomohou v jejich školním i osobním životě, např. při rozhodování, spolupráci s ostatními, vyslovení svého názoru či zastání se druhého člověka.

Učitelé neboli průvodci ze ZŠ Nový svět si uvědomují důležitost vzdělávání dětí již od útlého věku dle Montessori systému, z toho důvodu ve školním roce 2018/2019 nabízeli dětem předškolního věku Montessori kurz Předškolák, ve kterém se děti pravidelně každé pondělí od 16:30 do 18:00 seznámily s principy práce v Montessori ZŠ, připravily se na psaní a čtení, byl podpořen rozvoj matematických představ a v neposlední řadě se společně s lektorkou věnovaly kosmické výchově, např. objevování krásy vesmíru.

Stávajícím žákům průvodci poskytují partnerský přístup, dostatek pochopení, atraktivní způsob výuky, mj. pravidelné třídní a celoškolní projekty, ve kterých mohou žáci neotřelým způsobem

prohlubovat své znalosti a získávat nové zkušenosti a poznatky. Těmto dětem jsou také nabízeny volnočasové aktivity v rámci odpolední školní družiny. Ve školním roce 2018/2019 se děti mohly těšit např. na kroužek Zumby, Historický kroužek, Kreativní dílnu, Výtvarnou výchovu, Angličtinu, Jógu pro děti, Veselou vědu, Lego kroužek či sportovní aktivity.

Učitelé ze ZŠ Nový svět vnímají myšlenky Marie Montessori jako doporučení, které ctí, ale zároveň tuto školu obohacují svými postoji, zkušenostmi a nápady.

Montessori pedagogika je určena všem dětem, které mají zájem se vzdělávat svobodně, nést zodpovědnost za své činy a rozhodnutí, respektovat sebe i své okolí a společně budovat „Nový“ svět.



Výuka II. trojročí

Zaměstnanci školy (stav k datu 30. 6. 2019)

Ředitelka školy: Mgr. Hana Kroupová, DiS.

Pedagogický sbor:

Mgr. Denisa Baraňáková – průvodkyně II.D

Mgr. Martina Pácaltová – průvodkyně I.M

Mgr. Aneta Najser – průvodkyně I.A

Mgr. Lucie Kašpárková – průvodkyně I.N

Mgr. Veronika Frélichová – průvodkyně Aj

James Taylor – lektor Aj

Petra Krumlová – průvodkyně v ŠD

Zuzana Prokešová – průvodkyně v ŠD

Adéla Čandasová – průvodkyně v ŠD (zaměstnanec Spolku Juvenis, z.s.)

Administrativní pracovnice: Nikola Krušberská



Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Učíme se v souvislostech, Montessori program
----------------------------	--

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	7	6	6,409
Nepedagogičtí zaměstnanci	3	---	1,325
z toho zaměstnanci výdejny stravy	---	---	---

(podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2019)

V rámci doplnění požadované kvalifikace je jedna učitelka na vysoké škole řádně zapsaná a doplňuje si nutné vzdělávání pro práci na 1. stupni ZŠ.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2018	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2019
100	1	20	0	20	1

(údaje k datu 1. 9. 2018)

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	20	20	0	0
2.	18	18	0	0
3.	15	15	0	0
4.	14	11	3	0
5.	6	4	2	0
Celkem za 1 st.	73	68	5	0

(údaje k datu 30. 6. 2019)

b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0%
3.	0	0%

c) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

Kapacita školy k 1. 9. 2018 je 100 žáků.

Základní škola Nový svět, Opava, p. o. sídlí v pronajatých prostorách Slezského gymnázia. Škola má samostatný vchod a od učeben gymnázia je oddělena. Ve škole bylo využito všech místností, které jsou k dispozici. Učebny jsou vybaveny klimatizační jednotkou a moderním nastavitelným nábytkem.

Výuka žáků probíhá ve dvou budovách. V budově na Praskově ulici je jedna plně vybavená třída, ve které se vyučují žáci v celkovém počtu 21, v budově na Komenského ulici v počtu 52 žáků. Školní rok zahájilo celkem 73 žáků. Třídy na Komenského ulici slouží také pro školní družinu a k volnočasovým aktivitám v ŠD.

Ke sportovním a rekreačním aktivitám či pro výuku tělesné výchovy využívají žáci tělocvičnu v budově školy SGO, zahradu i školní dvůr. V letošním školním roce se žáci 1. až 5. ročníku v rámci tělesné výchovy účastnili lekcí bruslení na Zimním stadionu v Opavě, plavání v městských lázních, výuku vedli lektoři z Plavecké školy Leandros a lyžařského výjezdního výcviku na Vaňkově kopci.



Lekce bruslení – Zimní stadion Opava



Lekce plavání – Plavecká škola Leandros

Část VI.

Údaje o prevenci rizikového chování

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Přednášky	3	73	4
Akce v rámci volného času	2	52	5
Práce se třídami	6	73	4
Další:	3	73	5
Program MISP	Pravidelně 3x týdně	70	3
Projekt ve spolupráci s SGO	3	73	4

(údaje k datu 30. 6. 2019)

Prevence rizikového chování je realizována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy, úzkou spoluprací s rodiči, ve školní družině a dalším vzděláváním pedagogů v této oblasti. Způsob výuky založený na Montessori principech rovněž

významně pomáhá k prevenci rizikového chování.

Škola má vypracovanu Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování.

Ve výuce je prevence integrována převážně do vzdělávací oblasti Kosmická výchova. Témata dotýkající se oblasti prevence jsou například činnost člověka, výchova k rodičovství a rodinné vztahy, výživa a zdraví, lidská společnost a vztahy, zákony apod. Modelové situace pomáhají žákům vžít se do tíživých problémů, utvářet si na ně vlastní názory a hledat přijatelná řešení. Nedílnou součástí prevence je každodenní komunitní kruh (tzv. „elipsa“), kde žáci sdílejí své myšlenky, zážitky, diskutují a sdělují ostatním své názory. Společně s učiteli také stanovují pravidla, jimiž se budou ve škole řídit. Respektující/partnerská komunikace a podněcování k dobrým vztahům v průběhu výuky vytváří bezpečné prostředí a klima ve škole.

Je důležité, aby byl MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM plně funkční, je nutné, aby zapadal do celkového klimatu školy. Tento program je propojen s programem školní družiny. Systém je zajištěn školním metodikem prevence (učitelka má v náplni práce), výchovnou poradkyní (učitelka má v náplni práce) a třídní učitelkou.

V tomto školním roce jsme pokračovali v programu MISP asociace MISA. Tento program je založený na vzájemném respektujícím doteku (děti dětem) a to běžně oblečených dětí - v oblasti zad, hlavy, týlu a rukou - pod dohledem dospělé osoby. Děti se učí jednoduchou sestavu cviků a další doplňkově aktivizační hry, které budou dále s paní učitelkou využívat. Mnohými vědeckými studiemi je podloženo, že praktikování těchto sestav u dětí snižuje stres a zvyšuje koncentraci při výuce.

Program MISP je bezpečná a účinná forma pro zdravý rozvoj osobnosti dítěte. Přispívá k harmonizaci vztahů jak v kolektivu třídy, tak i v rámci rodiny. Tento program je hojně využívám po celém světě a je také určen jako prevence šikany ve školách.

Vlastní kroky prevence provádějí převážně učitelky (průvodkyně) během vyučovacího procesu a vychovatelky ve školní družině.

Zaměřují se zejména na tyto oblasti:

- navození příznivého klimatu ve třídě – nastavení pravidel soužití ve skupinách, každodenní komunitní kruh tzv. „elipsa“;
- upevňování základních hygienických návyků a zdravého životního stylu – cvičení jógy, relaxační techniky, životospráva, pohyb, trávení volného času;

- nabídka různých volnočasových aktivit – kreativní kroužek, výtvarný kroužek, sportovní kroužek, pohybový kroužek, veselá věda, lego kroužek, jóga, gymnastika;
- výchova ke zdravému sebevědomí – nácvik asertivních technik, cvičení já sdělení;
- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků za své jednání
- v druhém pololetí zajištění preventivních programů na témata přátelství, životní hodnoty, tematické programy pro oblast kyberprostoru a další programy dle potřeb konkrétní skupiny žáků. Preventivní programy jsou zajišťovány centrem INKLUZE.

Práce s emocemi – umět pojmenovat emoce, rozpoznat emoce své i druhých.

Ve školním roce 2018/2019 jsme se opět zapojili do projektu „Pokusné ověřování“. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo pro období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 "Pokusné ověřování: Vzdělávací programy paměťových institucí do škol."

Do tohoto projektu jsme se s nadšením zapojili. Jsme přesvědčeni, že nejen ruka je nástrojem ducha.

Cílem tohoto projektu je ověřit, jak zážitková pedagogika může zvýšit kvalitu výuky. Žáci v rámci projektu zdarma navštívili vybrané instituce, kde si v jiném, než školním prostředí mohli osvojit znalosti z různých oborů.

Jednorázové akce:



Exkurze – Pokusné ověřování

Do Náprstkova muzea se II.D tentokrát vydala vlakem. Program žáci zahájili historií muzea, třeba i tím, proč se brýza na nádvoří nazývá Pepička. Poseděli v místnosti, která doposud připomínala své majitele, jejich život. V okolních uličkách Staré Prahy lektorka žákům představila místní pověsti a jejich hlavní postavy, z nichž některé lze doposud i spatřit. Následně žáci pokračovali v expozici původních obyvatel Austrálie a Oceánie a tematickou výtvarnou dílnou.



Exkurze I.trojročí

V rámci Pokusného ověřování navštívilo první trojročí město Olomouc. V Arcidiecézním muzeu se žáci 2. a 3. ročníku seznámili s barokním výtvarným uměním. V Muzeu umění se žáci 1. ročníku seznámili s výtvarnými pojmy portrét, zátiší, reliéf.

Dlouhodobé akce (pravidelné akce):

CELOROČNÍ PROJEKT ZAMĚŘENÝ NA ETICKOU VÝCHOVU –

vypracován pedagogy ZŠ

- rozvíjí mravní stránku osobnosti žáků
- etická výchova je doplňující vzdělávací obor, který u žáka rozvíjí sociální dovednosti zaměřeny nejen na vlastní prospěch, ale také na prospěch jiných lidí a celé společnosti, na samostatné pozorování s následným kritickým posouzením a vyvozením závěrů pro praktický život, samostatnost při hledání vhodných způsobů řešení problémů, správné způsoby komunikace, respekt k hodnotám, názorům a přesvědčení jiných lidí, schopnost vcítit se do situací ostatních lidí, pozitivní představu o sobě samém a schopnost účinné spolupráce.
- etická výchova vede žáka k navázání a udržování uspokojivých vztahů, k vytvoření si pravdivé představy o sobě samém, k tvořivému řešení každodenních problémů, k formulaci svých názorů a postojů na základě vlastního úsudku s využitím poznatků z diskuze s druhými, ke kritickému vnímání vlivu vzorů při vytváření vlastního světového názoru, k pochopení základních environmentálních a ekologických problémů a souvislostí moderního světa

MĚSÍC	TÉMA	LEKCE	VÝSTUP
ZÁŘÍ	Mezilidské vztahy a komunikace	Pravidla třídy Desatero žáka (pozdravy, kouzelná slovíčka, vhodná slova, oslovování kamarádů)	Sepsaná pravidla třídy
ŘÍJEN	Základy sebeúcty a úcty k druhým - Pozitivní hodnocení druhých	Kamarádství (co si na tobě cením)	Strom přátelství - ozdobit
LISTOPAD	Prosociální dovednost	Uvědomění si odlišností (nemoci - Děda Eda, bráška z jiné planety)	Den laskavosti-domov seniorů, nemocnice
PROSINEC	Základy sebeúcty a úcty k druhým	Společné oslavy narozenin, svátků Hodnota věcí	Vánoční vystoupení
LEDEN	Základy sebeúcty a úcty k druhým - pozitivní hodnocení sebe	Co si na sobě cením? V čem jsem výjimečný/-á? Můj talent Mé přednosti Mé slabiny	Pololetní sebehodnocení

ÚNOR	Komunikace citů	Pojmenování základních citů Eliminace vzájemného urážení se Laskavost pro druhého	Valentýnské přání
BŘEZEN	Mezilidské vztahy	Umíš dobře naslouchat? Trpělivé naslouchání Proč je dobré umět naslouchat?	Recitační přehlídka
DUBEN	Třída jako společenství	Základní dětská práva a povinnosti	Den země
KVĚTEN	Spolupráce a tvořivost	Co máme společného? Spolupráce (překvapení) Vytváření prožitků radosti pro druhé	Vystoupení ke Dni matek
ČERVEN	Empatie	Vnímavost k situaci druhých Pomoc druhým Co udělám, když...	Bezpečnost na prázdniny

Během jednotlivých měsíců děti absolvovaly lekce k daným tématům, plnily dané úkoly. Po skončení lekce proběhlo ve třídě společné zhodnocení, každý žák obdržel za splnění jeden dřevěný korálek určité barvy, který si navlékl na provázek (gumička, kůže) a vytvořil si náramek.

Na konci roku mohl mít takto náramek s deseti korálky v barvě duhy.

Výuka žáků navzájem

Pro žáky prvního trojročí si žáci z II.D připravili bohatý program na téma rostliny. Žáci II. trojročí si připravili mnoho aktivit i praktických pomůcek.



Spolupráce s rodiči:

V průběhu školního roku jsou pořádána setkání rodičů a pedagogů školy (cca 1 setkání za 2 měsíce), během kterých rodiče získají obecné informace o chodu a činnosti školy (včetně školního řádu, pravidel třídy, vztahů mezi dětmi, akcích školy atd.). Škola dává rodičům možnost individuálních konzultací. Informace probrané během konzultace jsou zaznamenány v tzv. konzultačním záznamu. Rodiče se účastní i dalších školních akcí jako například slavnostního zahájení školního roku, oslavy příchodu podzimu, vánoční slavnosti, exkurzí, výletů, venkovních akcí, besídek pro rodiče apod.



Setkání rodičů, pedagogů při různých příležitostech

Škola má certifikát „Rodiče vítání“, má aktualizovaný web školy, facebook stránky, instagram školy. Informace jsou vyvěšeny na nástěnce pro rodiče (umístěné u vchodu) včetně kontaktních čísel na Linku důvěry, škola komunikuje s rodiči také prostřednictvím e-mailů, v průběhu celého roku škola informuje rodiče také formou prezentací žakovských prací, průběžným slovním hodnocením, možnostmi náhledu do portfolií žáků, deníků žáků atd. Po předchozí domluvě dává škola rodičům možnost být přítomen ve škole v době vyučování.

V průběhu roku škola organizuje den otevřených dveří s ukázkou výuky pro rodiče i veřejnost, dále informativní schůzku pro rodiče budoucích prvňáků a veřejnost.



ZŠ Nový svět Opava
zve všechny zájemce o vzdělávání v ZŠ Nový svět na

Den otevřených dveří

Přijďte se zúčastnit výuky dle Montessori pedagogiky. Seznámíme Vás s koncepcí vzdělávání v ZŠ Nový svět. Budou Vám zodpovězeny všechny Vaše dotazy k Montessori pedagogice v naší škole.

jen zazvoňte a vstupte

TĚŠÍME SE NA VÁS

Pokud nemůžete v dané termíny přijít, stačí jen napsat e-mail či zavolat Vaší návštěvy.

20. 2. 2019 nebo **20. 3. 2019**

8:15 - 11:45
možnost nahlédnout do výuky.

Prosíme o příchod v časech:
8:15
9:00
10:15
nebo
11:00

Po vyučování:
15:00 - 16:30

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu/semináře	Počet zúčastněných pedagogů
Mentoring	3
Historické stezky regionu	1
Chycen v síti (občan ve virtuální realitě)	1
Seminář k přípravě a realizace ozdravných pobytů	1
Edukace v přírodních zahradách	1
Bez vody sucho, bez muziky smutno (Česká Orffova společnost)	1
Nastavení hranic a limitů	6
Jolly Phonics – úvod do metodiky	2
Zážitková angličtina	1
Učitelská kavárna pro jazykáře	1
Jolly Phonics – sdílení dobré praxe	2
Tvorba úloh pro projektové vyučování	1
Škádlení nebo šikana	1
Jak na čtení	1
Školení laické první pomoci	2
Cyklus seminářů o výchově dětí	4
Mluvím, tedy jsem	1
Jak se připravit na kontroly z ČŠI	1

Ve školním roce 2018/2019 se ředitelka ZŠ Nový svět, Opava, p. o. aktivně účastnila panelové diskuze na téma „Sdílení dobré praxe v alternativním vzdělávání“. Toto setkání se uskutečnilo v Třinci a byla zde představena škola a Montessori systém. Na základě tohoto setkání se zvýšil zájem o návštěvnost naší školy z řad pedagogů z jiných měst.

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v rámci DVPP v níže uvedených projektech.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. SPOPR - Projekt Spoluprací k profesionalitě je zaměřen na budování kapacit pro kolegiální podporu ve škole. Projektové aktivity jsou realizovány tak, aby jejich prostřednictvím byly podpořeny specifické profesní kompetence vedoucích i pedagogických pracovníků zapojených škol k tomu, aby společně dosáhli cílů, které si v daném časovém období naplánují dle svých individuálních potřeb a potřeb škol. Zejména se jedná o kompetence pro poskytování kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky, formativního hodnocení žáků a pedagogů a interního mentoringu. V tomto školním roce se aktivně účastnily 6 pedagogů, z toho 1 průvodkyně absolvovala kurz interního mentora.

Partnerem tohoto projektu je Společnost pro kvalitu školy.

V rámci projektu SPOPR se všichni zaměstnanci ZŠ vyrazili na dvoudenní vzdělávací akci zaměřenou na kolegiální podporu a zavádění mentoringu v ZŠ. Kurz facilitovala Mgr. Lenka Hartmannová.



V rámci tohoto projektu pedagogové absolvovaly kurzy:

- Revize vize
- Kolegiální podpora
- Interní mentoring v ZŠ Nový svět, Opava, p. o.
- Rozvoj pedagogických kompetencí

2. Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí - Hlavním záměrem projektu je podpořit rozvoj kompetencí učitelů základních škol a učitelů z fakult vzdělávajících učitele prostřednictvím společenství praxe.

Stěžejními tématy jsou:

- Matematická, čtenářská a informační gramotnost na 1. stupni ZŠ
- Sociální a občanské kompetence na 1. stupni ZŠ (vzdělávací oblast Člověk a jeho svět)
- Sociální a občanské kompetence na 2. stupni ZŠ (vzdělávací oblast Člověk a společnost; obor Výchova k občanství)

Výstupem z projektu budou portfolia zapojených pedagogů, participace při evaluaci výuky a při pilotáži hodnotícího nástroje, který bude využíván pro testování a ověřování klíčových kompetencí žáků.

Partnerem projektu je Ostravská univerzita v Ostravě.

3. Ve školním roce 2018/2019 ZŠ Nový svět, Opava, p. o. se zapojila do projektu **Žijeme v digitálním světě**. Partnerem tohoto projektu je Společnost pro kvalitu školy, z.s. Schválení projektu případně na rok 2020.

4. Ve školním roce 2018/2019 jsme získali finanční prostředky z projektu **Šablony II**. Těchto finančních prostředků využijeme do roku 2020. Šablony II. podporují rozvoj pedagogických kompetencí, pomocí seminářů se pedagogové zdokonalují v oblasti vzdělávání.

Vybraná školení:

Čtenářská gramotnost - RWCT
Emoční inteligence dětí
Osobnostně sociální rozvoj
Profesní rozvoj pedagogů - supervize/koučink
Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností
Projektový den ve škole
CLIL ve výuce
Doučování žáků ZŠ

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce organizované školou

- **Akce ŠD** – strašidýlkování, andílkování, karneval, Den dětí, Canisterapie
- **Projekt „Vzduch“** – projekt určený žákům 1. třídy, podpora uvědomění si důležitosti vzduchu na Zemi.
- **Projekt „Voda“** – projekt určený žákům 1. třídy, podpora uvědomění si důležitosti vody na Zemi.
- **Projekt „pečeme pro dobrou věc“** – celoškolský projekt – pečení perníků pro seniory, rodiče a přátelé školy
- **Exkurze** – ČOV Minizoo, Svět techniky Ostrava, Slezské zemské muzeum
- **Akce pro rodiče, přátele školy a děti** – podzimní dílničky, adventní dílna, vánoční slavnost, setkání s prarodiči, Den matek a otců, program „Prarodiče ve výuce“, Čteme dětem (akce v rámci ŠD)
- **Recitační přehlídka** – 1. – 5. ročník
- **Sportovní den na hale SGO**
- **Vánoční aerobik**
- **Městská knihovna Petra Bezruče** – 1., 2. ročník – posílení čtenářské gramotnosti a sociálních vztahů ve třídě
- **Spolupráce s domem seniorů Vila Vančurova** – vystoupení ke dni seniorů, vánoční vystoupení, vystoupení v měsíci květnu
- **Maraton čtení** – podpora čtenářské gramotnosti – 1. – 5. ročník
- **Pěvecká přehlídka** – zapojení do dění mezi opavskými základními školami
- **Spaní ve škole** – 1. – 5. ročník
- **Workshop pro rodiče** – odpoledne, kde se rodiče zapojili do výroby pomůcek. Rodiče projednali záležitosti týkající se svých dětí, dění ve škole.
- **Přednášky pro veřejnost** – přednáška **Mgr. Venduly Koňářkové** (spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)

Volnočasové aktivity

Ve školním roce 2018/2019 byly žákům v rámci ŠD nabízeny/zajištěny kroužky:

Název kroužku	Lektor	Termín	Vhodnost pro ročník
Kreativní kroužek	Mgr. Martina Pácaltová	pondělí	1. - 2.
Angličtina	Mgr. Veronika Frélichová	pondělí	1. - 5.
Veselá věda - vědecké pokusy	externí lektor	pondělí	1. - 5.
Logopedický kroužek	Mgr. Lucie Kašpárková	pondělí, čtvrtek	1. - 2.
"Sportovky"	Mgr. Kateřina Hertlová	úterý	3. - 5.
GYMNASTIKA	Gymnastika Špičková	středa	1. - 5.
Pohybové hry	Mgr. Roman Kollár	středa	1. - 3.
Historický kroužek	Mgr. Jan Rozsival	středa	1. - 5.
Lego kroužek	Ing. Michal Drexler	čtvrtek	1. - 5.
Taneční kroužek	Mgr. Aneta Najser	čtvrtek	1. - 5.
Jóga pro děti	externí lektor	čtvrtek	1. - 5.

Účast na dalších akcích

- **Přednáška Kyberšikana, Šikana – 2. – 5. ročník**
- **Den stromů**
- **zalévání stromů v Opavě**
- **Programy v Knihovně Petra Bezruče – 1. – 5. ročník**
- **Hasík – HZS Opava - přednáška pro 2. ročník**
- **SZM – v rámci dne Země, velikonoční a vánoční programy**
- **Sběr hliníku**
- **Den Země**

Účast na olympiádách a soutěžích

Základní škola Nový svět, Opava, p. o. nepodporuje soutěživost, ale ctí a respektuje jeden ze základních principů Montessori pedagogiky, a to vzájemnou kooperaci, tudíž zapojení žáku naší školy do soutěží je výsledkem spolupráce několika dětí. Naší prioritou není účast v soutěži, nýbrž zapojení se do práce, která může přispět lepšímu životu.

Práce dětí by měly být vnímány jako příspěvky a názory, které se zamýšlejí nad současností, ale i budoucností.

Žáci ZŠ Nový svět Opava ve školním roce 2018/2019 získali:

Vánoční aerobic, ŠD Vrchní

Barbora Fuchsíková – 3. místo

Filip Krzestan – 2. místo



Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
poskytnuté granty	Pokusné ověřování	245.000,00	200.256,30
sponzoři	Dar Juvenis	10.000,00	10.000,00
ostatní	---	---	---

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) inspekční činnost provedena ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole inspekční činnost vedená Českou školní inspekcí.

b) kontrolní činnost provedena ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole kontrolní činnost vedená Českou školní inspekcí.

c) kontrola provedena odborem kontroly MMO

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole kontrolní činnost vedená odborem kontroly MMO.

d) kontrola provedena KÚ MSK

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole kontrolní činnost vedená KÚ MSK.

e) další kontroly (např. BOZP apod.)

Ve školním roce 2018/2019 neproběhly ve škole kontrolní činnosti vedené dalšími kontrolními orgány.

f) Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje

Ve školním roce 2018/2019 proběhla ve škole kontrolní činnost vedená KHS MSK.

Protokol o kontrole – viz webová stránka školy.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu
(škola použije tabulku zpracovanou pro závěrečný účet města 2018 = List č. 2 a List č. 3)

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

(Viz přílohy ze ZÚ 2018:

List č. 4 náklady, List č. 5 výnosy, List č. 6 hospodaření školy s finančními prostředky)

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

Oprava a údržba	Částka celkem
0	0

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem
0	0

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem
0	0

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Vlajka pro Tibet	Prezentace, podpora kampaně	72	4	0
MISP masáže	Certifikovaný lektor v ped. sboru, aktivní práce s žáky	72	4	0
Ovoce a zelenina do škol	Pravidelný odběr ovoce a zeleniny pro žáky	72	5	0
Mléko do škol	Pravidelný odběr mléka a mléčných výrobků pro žáky	72	5	0

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v projektu „Ovoce a zelenina do škol“, který byl spuštěn ve školním roce 2009/2010 s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny.

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v projektu „Mléko do škol“ s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit mléka a mléčných výrobků.

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o alternativní pedagogiku.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních
Mgr. Vendula Koňářiková (spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)	Cyklus tří seminářů pro pedagogy a rodiče (Téma: Nastavení hranic a limitů, Rozdílná výchova chlapců a děvčat, Potenciál na MAX)	0	5	0
Kurz Předškolák (spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)	Přípravenost dítěte v Montessori prostředí, základní psaní a čtení, rozvíjení matematických představ apod. Semináře pro rodiče	20	5	28
Dopoledne ve škole (spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)	Přípravenost dítěte v Montessori prostředí, základní psaní a čtení, rozvíjení matematických představ apod.	25	3	0
Sdílení - Montessori pedagogika (spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)	Montessori matematika – práce s pomůckami	0	5	4
Sdílení dobré praxe – inspirativní dopoledne (spolupráce s KVIC)	Montessori prostředí, práce průvodců	72	4	8
Inspirativní dopoledne pro pedagogy ZŠ Jablunkov	Montessori prostředí, práce průvodců	72	4	7

Nezávislé sdružení Síťka	Sdílení dobré praxe mezi řediteli zapojených škol	0	1 (ŘŠ)	10 (ŘŠ)
---------------------------------	---	---	--------	---------

Kurz Montessori předškolák - pořádané ZŠ Nový svět, Opava, p. o. a spolkem Juvenis, z. s. Tento kurz je určen všem dětem, které mají zájem nastoupit v daném školním roce do 1. ročníku ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

Děti se prostřednictvím práce s pomůckou seznamují s prostředím, pedagogy a Montessori systémem ve škole. Podporované oblasti vzdělávání v tomto kurzu jsou následující:

- Praktický život, smyslová výchova
- Principy Montessori prostředí
- Příprava na psaní a čtení
- Rozvoj matematických představ
- Kosmická výchova

Součástí kurzu je seminář a cvičení pro rodiče, které vede ředitelka školy.

ZŠ Nový svět Opava a Spolek Juvenis, z.s.
nabíží zájemcům o nástup do 1. třídy ZŠ Nový svět v roce 2019/2020

**Montessori klub
„Předškolák“**

seznámení s principy práce v ZŠ Montessori typu
příprava na psaní a čtení **abc**
rozvoj matematických představ
kosmická výchova
příprava pro školu
seminář a cvičení pro rodiče

Kurz bude probíhat od **7. ledna 2019** do **1. dubna 2019**,
na **Komenského 13 v Opavě** (v budově ZŠ Nový svět),
každé **pondělí** od **16:00** do **18:00** h.
Příhlášky zasílejte **do 28. 12. 2018** na e-mailovou adresu
krusberska@zsnovysvet.cz

Cena: **3.000,- Kč**
číslo účtu: 2201051591/2010
(do poznámky prosím uveďte
jméno a příjmení dítěte)

TĚŠÍME SE NA VÁS!

Dopoledne ve škole – pořádané ZŠ Nový svět, Opava, p. o. a spolkem Juvenis, z. s.

Ve školním roce 2018/2019 jsme umožnili dětem předškolního věku navštívit naši školu na celý den. Tyto děti pracovaly společně s žáky ZŠ dle Montessori metody.

O tyto návštěvy byl veliký zájem z řad rodičů a dětí, z tohoto důvodu tato „dopoledne“ proběhla 3x po sobě jdoucích měsících.

Přednášky Mgr. Venduly Koňářkové – Výchova pro život

kurzy MAJÍ ZA CÍL UKÁZAT NÁM CESTU K DĚTEM, ABY BYLY ŠŤASTNÉ A MĚLY ZDRAVÉ SEBEVĚDOMÍ.

Kurzy s Vendulou Koňářkovou posluchači získávají smysluplný a efektivní „návod“ k úspěšné výchově a vzdělávání.

Sít'ka – nezávislé sdružení 11 ředitelů ZŠ a MŠ

V roce 2018/2019 se ředitelka školy zapojila do sdružení Sít'ka, ve kterém ředitelé škol sdílí dobrou praxi ve školách. Zavádějí změny ve vyučovacím procesu, plánují rozvoj školy a zabývají se aktuálními otázkami ve školství. Společně připravují besedy pro veřejnost, pedagogy a inspirativní hodiny pro pedagogy zapojených škol. Aktivně řeší otázku rozvoje pedagogických kompetencí svých zaměstnanců.

Spolek Juvenis, z. s., byl založen za účelem:

1. podpory výuky školy ZŠ Nový svět, Opava, příspěvková organizace,
2. osvěty v oblasti nových směrů pedagogiky pro rodiče, pedagogy a veřejnost, zvláště pedagogiky Montessori,
3. poradenství a vzdělávacích seminářů o výchově, vzdělávání a osobnostním rozvoji pro veřejnost,
4. materiální podpory vzdělávacích a učebních činností školy,
5. spolupráce se státními i nestátními, domácími i zahraničními organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním dětí a mládeže.

Finanční dary jsou především určeny:

- na pokrytí platu párové učitelky (v jedné třídě pracují dvě), přítomnost rodilého mluvčího v hodinách Aj
- na nákup nadstandardních montessori pomůcek, prohlubující vzdělávání pedagogů

- kulturní akce dětí,

Párová výuka - párová výuka je práce dvou učitelek, které společně plánují, vedou a vyhodnocují výuku pro konkrétní třídu ve stejném čase. Pokud výuka dokáže reagovat na žákovy jedinečné potřeby, každý žák se může učit a být ve škole úspěšný. Přítomností druhé - párové učitelky ve výuce se dítěti dostane v hodinách více pozornosti, jde o intenzivnější učení a lepšímu přizpůsobení práce tempu dětí, zvláště s Montessori pomůckami. Párová výuka není součástí standardu vzdělávání ve veřejné škole, stát na ni proto neposkytuje finanční prostředky.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
státní fondy	---	---	---
programy EU	---	---	---
projekty KÚ MSK	---	---	---
projekty MŠMT	Pokusné ověřování	245.000,-	
jiné projekty	---	---	---

Navštívené instituce (název edukačního programu, stručná informace týkající se programu) v rámci Pokusného ověřování:

Slezské zemské muzeum	Vyjmenovaná slova	Žáci 3. – 4- ročníku navštívili tento program, v ČJ se seznámili s vyjmenovanými slovy, program doplnil výuku. Žáci 4. ročníku si touto interaktivní formou vyjmenovaná slova připomněli.
-----------------------	-------------------	---

Slezské zemské muzeum	Velké včelí tajemství	Žáci z 1. trojročí navštívili tento program v návaznosti na školní projekt „Pozorování v přírodě“
Slezské zemské muzeum	Mapy	Program byl vybrán na základě naplnění ŠVP. Program korespondoval se vzdělávacím plánem třídy.
Slezské zemské muzeum	Zimní příroda, živočichové v zimě	Žáci z 2. trojročí navštívili tento program v návaznosti na školní projekt „Pozorování v přírodě“. Tento program výrazně doplnil teoretickou výuku žáků.
Slezské zemské muzeum	Míry, váhy	Program byl vybrán na základě naplnění ŠVP. Program korespondoval se vzdělávacím plánem třídy. Tento program doplnil výklad učitelky.
Slezské zemské muzeum	Ptáci kolem nás, pozorování v terénu	Žáci z 2. trojročí navštívili tento program v návaznosti na školní projekt „Pozorování v přírodě“. Tento projekt doplnil práci žáků o potřebné informace.
Slezské zemské muzeum	Pravěk – nejstarší kultury I.	Program byl vybrán na základě naplnění ŠVP. Program korespondoval se vzdělávacím plánem třídy. Tento program doplnil výklad učitelky.
Národní muzeum - Náprstkov o muzeum	Den u Náprstků Austrálie a Oceánie	Žáci probírané učivo „Kontinenty“ měli možnost pozorovat/probádat skrze edukační program. Bohatá výstava, nadměrné množství exponátů – velmi kvalitně připravený program. Zcela korespondoval s naplněním ŠVP.

Národní muzeum	Keltové a jejich svět	Program byl vybrán na základě naplnění ŠVP. Program korespondoval se vzdělávacím plánem třídy. Tento program doplnil výklad učitelky.
Národní zemědělské muzeum, s. p. o.	Voda v krajině	Program byl vybrán na základě naplnění ŠVP. Program korespondoval se vzdělávacím plánem třídy. Tento program doplnil školní projekt „pozorování v přírodě“
Národní muzeum	Život a dílo Bedřicha Smetany, Malujeme a posloucháme Vltavu	V rámci Výtvarné výchovy žáci probírali učivo o obrazech – malířích. V Hudební výchově se zabývali předními českými hudebními skladateli. Tento program naplnil očekávání dle ŠVP.
Muzeum umění Olomouc	Dům plný umění, Petrův a jiné	V rámci Výtvarné výchovy žáci probírali učivo o sochách, obrazech – malířích. Tento program korespondoval s tematickými plány třídy.
Národní muzeum	Život našich praprapra... babiček a dědů	Program navštívili žáci 1. – 3. ročníku, programy byly interaktivní, zajímavé. Žáci si odnesli materiály/výrobky. Program zajímavým způsobem doplnil výuku v Kosmické výchově – vývoj a historie písma.
Slezské zemské muzeum	Eko systém (přírodovědná vycházka)	Žáci z 2. trojročí navštívili tento program v návaznosti na školní projekt „Pozorování v přírodě“



Muzeum v Olomouci



Národopisné muzeum v Praze

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
HZS	Hasík, přednášky o bezpečnosti	16
Městská policie	Programy: vlastní bezpečnost, dopravní výchova	35
Slezské gymnázium Opava	Projekty pro žáky, rodiče – podpora komunikace, vzájemné kooperace	73
PPP Ostrava	Programy pro posílení vzájemného respektu ve třídách, programy šikany a kyberšikany	73
Vila Vančurova	Etická výchova, vzájemný respekt, úcta, pomoc a péče ostatním lidem	36

Podklady pro výroční zprávu dodaly a na zprávě se podílely:

Pedagogové ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

Jazyková korektura: Mgr. Hana Kroupová, DiS.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 8. 10. 2019.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Nový svět dne 9. 10. 2019.

Mgr. Hana Kroupová, DiS.

ředitelka školy