

V rámci Ozdravného pobytu byly stanoveny níže uvedené cíle environmentálního programu:

- definovat důležitost a potřebnost péče o životní prostředí a environmentální oblasti obecně,
- zvýšit úroveň environmentálního citění (povědomí, uvažování) dětí,
- vytvořit pozitivní vztah dětí k přírodě, zvířatům a k životnímu prostředí,
- vybudovat odpovědnost za životní prostředí v myslích dětí,
- seznámit žáky s oblastí ochrany živočišných druhů,
- realizovat praktické aktivity v terénu (ekologické vycházky, pozorování přírodních jevů, experimenty, tvorba z přírodnin, apod.)
- klást důraz na aktivní znalosti a dovednosti z oblasti ekologie a ochrany přírody,
- a s tím spojené další návazné aktivity.

Realizací komplexního environmentálního programu v rámci ozdravného pobytu dětí prvního stupně ZŠ Nový svět, Opava, p. o., došlo k rozvoji kompetencí nejen žáků, ale i učitelů v oblasti udržitelného environmentálního vývoje.

Obecným cílem environmentálního programu bylo předání aktivních znalostí a dovedností z oblasti ekologie a ochrany přírody. Prostřednictvím tohoto EP děti pochopily, jak v přírodě „vše souvisí se vším“, jak složité a propletené jsou vazby mezi živočichy a rostlinami a jak důležitá je ochrana přírody jako celku.

Žáci začali ve škole třídit odpad, velmi aktivně se podílejí na osvětě v tomto směru, např. připravili přednášky v jednotlivých třídách pro své rodiče a mezi sebou navzájem.

Každá třída si připravila témata spojená s ekologií na své úrovni, tj. žáci hovořili např. o škodlivosti plynů v ovzduší, ale také o tom, jak pečlivé třídění odpadu pomáhá ke zlepšení životního prostředí. Jejich prezentace o důležitých tématech z ekologie zdobily prostory naší školy a byly volně přístupné pro ostatní k nahlédnutí či zamyšlení.

Stanovené cíle projektu byly naplněny a žáci stále aktivně využívají poznatky z OP pro svou každodenní práci/působení ve škole.